



ANSA

POLITISK PROGRAM 2024 – 2025

Vedtatt på ANSA sin 68. Generalforsamling

1 **Innledning**

2 Når vi velger å studere, så gjør vi dette med håp og med ønske om å bygge en bedre felles
3 fremtid for alle. Våre medfødte rettigheter slik de er nedfelt i FNs
4 menneskerettighetserklæring skal ligge til grunn for vårt virke som studenter. Alle skal ha lik
5 rett til å velge egen utdannelsesretning og -sted, uten begrensninger grunnet ens identitet,
6 funksjonsevne eller etnisitet. Lik rett til utdanning innebærer at utenlandsstudier er
7 tilgjengelig for alle.

8 Utdanning og internasjonalt samarbeid er avgjørende for å løse utfordringene verden møter
9 i dag, og kommer til å møte i fremtiden. Utenlandsstudentenes internasjonale kompetanse
10 er essensielt og må ytterligere anerkjennes som ressurs i en stadig mer globalisert verden og
11 internasjonalt arbeidsliv. Statens rammeverk for utenlandsstudenten må omfavne alt fra
12 videregående til PhD og gjøre det mulig å gjennomføre et studium i utlandet uten
13 egenfinansiering.

14 **Internasjonalt ansvar**

15 Internasjonal studentsolidaritet er en naturlig forlengelse av ANSAs arbeid.
16 Studentbevegelsen må være tro til sin historiske rolle som en kraft mot krig og
17 undertrykkelse. Alle skal kunne studere hvor og hva en vil, fri for diskriminering og uten
18 begrensninger på egen identitet. Akademisk frihet er et gode for hele samfunnet og må
19 vernes om. Alle skal ha muligheten til å foreta fri og uavhengig forskning, til å være kritiske
20 til etablerte tankesett og utøve ens politiske rettigheter. Programmet Student at Risks er
21 viktig for å ivareta studenter som møter represalier for deres politiske engasjement. På lik
22 linje med at norske studenter skal ha muligheten til å studere i utlandet, skal internasjonale
23 studenter ha en reell mulighet til å studere i Norge.

24 ANSA mener at:

- 25 • Students at Risks skal videreføres og styrkes.
- 26 • Internasjonale studenter som studerer i Norge, skal ikke betale skolepenger.

27 **Internasjonal mobilitet i videregående opplæring**

28 Utveksling skal være en reell mulighet for alle. Utveksling på videregående skal være en
29 trygg måte for elever å møte utlandet på, under tydelige og forutsigbare rammer. Dette
30 innebærer at elever som reiser på utveksling ikke skal miste skoleplassen sin i Norge, at
31 ordningene for godkjenning av fag fra utvekslingsopphold er fleksible og at alle elever har en
32 reell mulighet til å ta og velge fremmedspråk. Like viktig er det at rådgivningstjenesten både
33 på ungdomsskoler og videregående skoler har tilstrekkelig kompetanse innen
34 utvekslingsmuligheter og internasjonale alternativer i Norge, som for eksempel
35 International Baccalaureate (IB).

36 ANSA mener at:

- 37 • Antallet elever og lærlinger som tar deler av eller hele videregående opplæring i
38 utlandet må økes.
- 39 • Rådgivningstjenestens internasjonale kompetanse må styrkes.
- 40 • Utveksling skal inkluderes i gratisprinsippet, og dermed fullfinansieres av staten.

41 **Studentmobilitet**

42 Gjennom utveksling av kunnskap, idéer og kultur bidrar studentmobilitet til økt kvalitet i
43 høyere utdanning; mangfold er en styrke. Alle studenter i Norge skal derfor ha mulighet til å
44 ta deler av utdanningen i utlandet. Rammeplaner, regelverk og byråkrati skal utformes på
45 en måte som muliggjør studentmobilitet. Myndighetene må tilrettelegge for og aktivt
46 oppfordre til internasjonal studentmobilitet.

47 Verdien av å ta hele graden i utlandet er stor, både for den enkelte student og for det
48 norske samfunnet. Det norske samfunnet må derfor legge til rette for at alle norske
49 studenter kan ta hele graden sin i utlandet. Varigheten på studieoppholdet påvirker sterkt
50 erfaringen studenten tilegner seg da tilegning av kunnskap, idéer, og kultur skjer over tid.
51 Både helgradsstudenter og utvekslingsstudenter er et gode for Norge, og den ene gruppen
52 skal ikke prioriteres over den andre.

53 Språkkompetanse må anerkjennes som en verdi i seg selv. Å beherske språket i studielandet
54 bidrar til å styrke utbyttet av utenlandsoppholdet. Regelverket for språkkurs må være
55 fleksibelt nok til at alle studenter kan benytte seg av det, også studenter som studerer på
56 engelsk og studenter som ikke skal studere videre i utlandet.

57 En annen viktig forutsetning for å kunne studere i utlandet er tilstrekkelig tilgang på
58 informasjon om studier i utlandet. ANSA som objektivt og nasjonalt informasjonssenter for
59 studier i utlandet har en nøkkelrolle i å informere om og inspirere til studier i utlandet.

60 ANSA mener at:

- 61 • Minst halvparten av norske studenter skal ha et utenlandsopphold som en del av
62 graden, og minst ti prosent av den norske studentmassen skal ta hele graden sin i
63 utlandet.
- 64 • Finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren skal stimulere til økt
65 studentmobilitet.
- 66 • Kun utenlandsopphold med varighet på minst ett semester skal være tellende for
67 målet om at minst halvparten av studentene skal ha utenlandsopphold i løpet av
68 graden.
- 69 • Det statlige tilskuddet til ANSA sitt informasjonssenter må økes.
- 70 • Alle språkkurs fra godkjent undervisningssted i studielandet skal kunne kvalifisere til
71 språkstipend for studenten.
- 72 • Alle elever som går språk nivå 3 ved VGS skal få tilbud om godkjent språkprøve.
- 73 • Det skal tilrettelegges for internasjonal studentmobilitet i fagskolesektoren.

74

75 **Studentøkonomi**

76 En viktig forutsetning for alle studenter er trygge og forutsigbare økonomiske rammer.
77 Lånekassens ordninger må være både forutsigbare og fleksible, og studentenes økonomiske
78 rettigheter må styrkes. Studiestøtten skal være tilstrekkelig slik at alle studenter kan leve
79 under verdige forhold. Staten har et ansvar for å sikre trygge økonomiske rammer i usikre
80 økonomiske tider med store valutaendringer og inflasjon.

81 Det økonomiske rammeverket er viktig for å tilgjengeliggjøre utenlandsstudier for alle.
82 Gjeldsbyrden for norske studenter i utlandet er uforsvarlig høy. Muligheten til å studere i
83 utlandet skal ikke være forbeholdt de med sosioøkonomisk bakgrunn som tillater dem å
84 påta seg en betydelig gjeldsbyrde.

85 Samtidig er det også viktig at man har reell mulighet til å jobbe ved siden av studiene.
86 Arbeid ved siden av studiene kan være en viktig del av studieløpet og utenlandsstudenter
87 skal ikke hindres fra å gjøre dette. Dagens regelverk for arbeid ved siden av studier i
88 utlandet og folketrygden er til hinder for norske studenter som ønsker å jobbe ved siden av
89 studiene.

90 ANSA mener at:

- 91 • Studiestøtten fra Lånekassen økes til fattigdomsgrensen iht. EUs definisjon, uten at
92 låneandelen økes.
- 93 • Stipendandelen av skolepengestøtten må økes til 70% for alle, uavhengig av grad.
- 94 • Taket for beregningen av stipendandelen av skolepengestøtten må fjernes.
- 95 • Stipendandelen av reisestøtten må økes til 40% for alle.
- 96 • De ulike støtteordningene for skolepenger må forenkles og samles til én ordning.
- 97 • Studielånet skal konverteres til stipend basert på oppnådde studiepoeng, ikke
98 oppnådd grad.
- 99 • Regjeringen bør utarbeide en stortingsmelding om Lånekassens ordninger for
100 utdanningsstøtte, med hensikt å forenkle og optimalisere støtteordningene.
- 101 • Utenlandsstudentene skal ha muligheten til å jobbe ved siden av studiene i utlandet
102 uten å risikere å miste plassen i folketrygden.
- 103 • Både norske statsborgere og andre med oppholdstillatelse med sterk tilknytning til Norge
104 skal kunne få støtte fra Lånekassen til studier i utlandet.
- 105 • Studiestøtten og tilleggsstipender fra Lånekassen skal ta høyde for studiekalender som
106 avviker fra norsk skolekalender.
- 107 • Den økonomiske støtten må løftes for alle før man innfører støtteordninger med
108 hensikt å få studenter til å velge visse land, og slike incentivordninger skal ikke
109 innføres på bekostning av andre støtteordninger for norske studenter i utlandet.
- 110 • Utenlandsstudenter med tilleggsstipend for nedsatt funksjonsevne i Lånekassen skal
111 ha mulighet til å arbeide under lærestedets lengste ferieperiode.

- 112 • Utenlandsstudenter skal ha muligheten til å søke statens lånekasse om utvidet lån og
113 stipend ut over 8 år.
114

115 **Studentvelferd**

116 God studentvelferd gir bedre studiekvalitet. Et godt faglig og sosialt nettverk,
117 rådgivningstjeneste og beredskap under studiene er avgjørende for å håndtere
118 utenomfaglige forstyrrelser. Dette sikrer større grad av studenttilfredshet og gjennomføring
119 av studier. Staten har et overordnet ansvar for å sikre studentvelferden til norske
120 utenlandsstudenter gjennom å finansiere velferdstjenester. ANSA tilbyr i dag et helhetlig
121 velferdstilbud for norske studenter i utlandet; et tilbud som er avhengig av forutsigbar
122 finansiering fra myndighetene.

123 ANSA mener at:

- 124 • Velferdsarbeidet for norske studenter i utlandet skal gå gjennom
125 studentsamskipnaden ANSA, og staten skal gjennom ANSA finansiere et fullverdig
126 velferdstilbud til norske studenter i utlandet.
127 • Regjeringen bør starte arbeidet med en stortingsmelding med fokus på studenthelse,
128 som inkluderer utenlandsstudenten og -eleven, på utveksling og helgrad.
129

130 **Godkjenning og anerkjennelse av utdanning fra utlandet**

131 Systemet for godkjenning av utdanning fra utlandet må være velfungerende og forutsigbart,
132 uten unødvendige barrierer. Dersom en utdanning fra utlandet ikke godkjennes i Norge, kan
133 det ha store konsekvenser for den enkelte. Ikke bare kan det påvirke søkers muligheter for
134 videre utdanning i Norge, men kan også resultere i utestengning fra deler av
135 arbeidsmarkedet. Mange utenlandsstudenter opplever at det kan være vanskelig å komme
136 hjem til Norge etter endte utenlandsstudier, både når det kommer til karakteroversetting,
137 godkjenning av grader og medlemskap i folketrygden. Særlig studenter som tar helsefaglig
138 utdanning i utlandet opplever utfordringer knyttet til godkjenning og anerkjennelse av deres
139 kompetanse.

140 ANSA mener at:

- 141 • Utdanning i utlandet ikke må være identisk med norsk utdanning for å bli godkjent i
142 Norge. Dette gjelder for utvekslingsstudenter og -elever, fagskolestudenter og de
143 som tar helgrad i utlandet.
144 • Studenter som tar utdanning i utlandet, skal vurderes på bakgrunn av det
145 regelverket som var gjeldende da de startet studieløpet, så lenge dette er til fordel
146 for studenten.
147 • Det skal settes i gang med en prøvepilot på forhåndsgodkjenning av
148 helsefagutdanninger i utlandet.

- 149
- 150
- 151
- 152
- 153
- 154
- 155
- 156
- 157
- 158
- Norske godkjenningsmyndigheter og utdanningsinstitusjoner må følge Lisboakonvensjonens og UNESCOs globale konvensjons prinsipper ved godkjenning av utdanning fra utlandet.
 - Samhandling, informasjon og forutsigbarhet i godkjenning og autorisasjon av utenlandsk utdanning må styrkes.
 - Det skal opprettes en klageinstans for godkjenning av høyere utdanning fra utlandet, som inkluderer både faglig og generell godkjenning, samt godkjenning av yrkeskvalifikasjoner fra utlandet.
 - ANSA skal jobbe mot systematisk negativ forskjellsbehandling i jobbsøkerprosessen av personer med utenlandsstudier.

159

160 **Hovedprioriteringer 2024-2025**

- 161
- 162
- 163
- 164
- 165
- Øke studiestøtten til fattigdomsgrensen iht. EU sin definisjon uten at låneandelen økes.
 - Redusere gjeldsbyrden til norske studenter i utlandet.
 - Utenlandsstudentene skal ha muligheten til å jobbe ved siden av studiene i utlandet uten å risikere å miste plassen i folketrygden.